

STANDARDY OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM

Informacje dla rodziców



STANDARDY OCHRONY DZIECI - CO WARTO WIEDZIEĆ ?

Standardy Ochrony Dzieci wynikają m.in. z Ustawy z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

Ich celem jest **ochrona dzieci przed różnego rodzaju przemocą**. Zarówno przemocą, której doświadczyć mogą w placówce edukacyjnej (ze strony rówieśników czy personelu), ale również przemocą w domu.

Wprowadzenie standardów to komunikat dla dzieci, rodziców/opiekunów oraz personelu placówki, że w codziennej pracy dydaktyczno - wychowawczej oraz opiekuńczej szanujemy i dbamy o dobro dziecka oraz jego prawa.

*Znajomość i praktyczne stosowanie
Polityki Ochrony Dzieci jest obowiązkiem
wszystkich pracowników placówki.*



STANDARDY OCHRONY DZIECI - CO ZAWIERAJĄ ?

Standardy Ochrony Małoletnich określają m.in.:

- ✓ zasady postępowania personelu w sytuacjach, które mogą zagrażać bezpieczeństwu dzieci - personel zna i rozpoznaje objawy krzywdzenia dziecka i reaguje na nie;
- ✓ zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi oraz między dziećmi, w tym zachowania niedozwolone;
- ✓ zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu;
- ✓ zasady ochrony wizerunku dziecka;
- ✓ zasady bezpiecznej rekrutacji personelu;
- ✓ zasady ustalania planu wsparcia dziecka po ujawnieniu krzywdzenia;
- ✓ zasady i sposób udostępniania dzieciom i ich rodzicom/opiekunom "Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem" do jej zaznajomienia i stosowania.



ROLA RODZICÓW

Rodzice mogą, a nawet powinni wspierać placówkę podczas wdrażania i stosowania standardów poprzez:

- ✓ Znajomość treści "Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem", w tym procedur ochrony małoletnich.
- ✓ Czujność i zgłaszanie wszelkich sygnałów lub podejrzeń krzywdzenia dziecka.
- ✓ Partnerstwo z pracownikami placówki w tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska dla dzieci.
- ✓ Bycie wzorem dla dzieci w kształtowaniu pozytywnych relacji i zachowań.

Rodzice **mają prawo i obowiązek dbać o dobro swoich dzieci**, zapewniać bezpieczne i kochające środowisko, kształtować moralność i wartości u swoich dzieci, **tworząc** tym samym **fundament do ich rozwoju**.



KRZYWDZENIE DZIECKA

Krzywdzenie dziecka to każde działanie lub zaniechanie osoby, instytucji czy społeczeństwa oraz każdy rezultat takiego działania lub bezczynności, który narusza życie, godność, nietykalność cielesną, wolność dziecka, powoduje szkody na jego zdrowiu fizycznym i/lub psychicznym, a także wywołuje cierpienia i krzywdy.

Krzywdzenie dziecka **może przybierać różne formy**, z reguły współwystępujące.

Mogą one mieć krótkotrwałe lub długoterminowe **znaczące konsekwencje dla rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego dziecka.**

Przemoc fizyczna to m.in.: klaps, bicie, szarpanie, popychanie, kopanie, rzucanie w dziecko przedmiotami, potrząsanie dzieckiem lub rzucanie nim, drapanie, szczypanie, gryzienie, ciągnięcie za włosy, uszy.

To również zmuszanie do przebywania w niewygodnej pozycji, przypalanie, poparzenie lub zmuszanie do zjedzenia, połknięcia czegoś.



KRZYWDZENIE DZIECKA

Przemoc psychiczna to m.in.: niedostępność emocjonalna rodziców/opiekunów, ignorowanie emocjonalnych potrzeb dziecka, relacja oparta na wrogości, obwinianie, odrzucanie, upokarzanie, straszenie, niedostrzeżenie, nieuznawanie indywidualności dziecka.

To także sytuacja, gdy dziecko jest świadkiem przemocy.

Przemoc seksualna to włączanie dziecka w aktywność seksualną, której nie jest ono w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody, i/lub na którą nie jest dojrzałe rozwojowo i nie może zgodzić się w ważny prawnie sposób, i/lub która jest niezgodna z normami prawnymi lub obyczajowymi.

Zaniedbywanie czyli powtarzające się lub incydentalne niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka przez rodziców/opiekunów zobowiązanych do opieki, wychowania i ochrony.

To nierespektowanie podstawowych praw dziecka, powodujące zaburzenia jego zdrowia i/lub trudności w jego rozwoju.



CO SIĘ DZIEJE JEŚLI DZIECKO JEST KRZYWDZONE ?

W niektórych przypadkach przemoc nie pozostawia widocznego śladu. Co nie znaczy, że dziecko nie doświadcza krzywdzenia. Z drugiej strony, obecność niektórych symptomów nie musi być dowodem na to, że doszło do krzywdzenia dziecka.

Każdą sytuację należy uważnie rozważyć.

W przypadku podejrzenia krzywdy dziecka lub **zagrożenia dobra dziecka** nauczyciel bądź pracownik obsługi informuje o tym nauczyciela specjalistę (psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego) albo wychowawcę.

Nauczyciel specjalista lub wychowawca:

- ✓ rozmawia z osobami, które zauważyły symptomy krzywdzenia lub krzywdzenie dziecka;
- ✓ rozmawia z dzieckiem;
- ✓ rozmawia z rodzicami dziecka.

W sytuacjach bardziej skomplikowanych dyrektor placówki powołuje zespół interwencyjny, który:

- ✓ sporządza plan pomocy dziecku, czyli działania mające zapewnić dziecku bezpieczeństwo i wsparcie;
- ✓ zgłasza podejrzenie krzywdzenia dziecka do ośrodka pomocy społecznej, policji, sądu rodzinnego, prokuratury lub wszczyna procedurę "Niebieskiej Karty".

OCHRONA WIZERUNKU DZIECKA

Aby placówka mogła utrwalić wizerunek dziecka oraz publikować zdjęcia i nagrania z dziećmi np. na stronie internetowej placówki musi uzyskać **zgode od rodziców dziecka.**

Dobłą praktyką jest poinformowanie dziecka o sytuacji fotografowania i uzyskanie jego zgody.

Dziecko powyżej 16 r.ż. taką zgodę może wyrazić samo.

Zgoda powinna być wyraźna i informować o sposobie wykorzystania zdjęcia czy nagrania, ryzyku wiążącym się z publikacją wizerunku oraz o możliwości wycofania zgody.

Warto wiedzieć, że jeżeli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości jak np. impreza publiczna, zgromadzenie, to zgoda rodzica/dziecka nie jest wymagana.



ZASADY BEZPIECZNEGO DOSTĘPU DZIECI DO URZĄDZEŃ Z DOSTĘPEM DO INTERNETU

Aby chronić dzieci przed zagrożeniami Internetu placówka:

- ✓ zabezpiecza sieć internetową poprzez instalację i aktualizację właściwego oprogramowania;
- ✓ monitoruje treści znajdujące się na komputerach;
- ✓ zapoznaje dzieci z regulaminem korzystania z urządzeń z dostępem do Internetu;
- ✓ upowszechnia materiały edukacyjne dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu;
- ✓ w przypadku znalezienia niebezpiecznych treści podejmuje właściwą interwencję.



ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI PERSONEL - DZIECKO

Podstawową zasadą wszystkich działań podejmowanych przez placówkę jest **działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.**

Wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy placówki traktują dziecko z szacunkiem, respektują jego godność i potrzeby.

1. Okazywanie szacunku.
2. Wyrażanie empatii.
3. Cierpliwość i wyrozumiałość.
4. Uwaga w rozmowie.
5. Kultura słowa w wypowiedzi.
6. Poszanowanie prawa do prywatności.
7. Respektowanie prawa do poufności.
8. Zapewnienie komfortu psychicznego, fizycznego i emocjonalnego.
9. Równe traktowanie i aktywne angażowanie.
10. Profesjonalizm podczas relacji opiekuńczych i wychowawczo – edukacyjnych.



WIDZISZ KRZYWDĘ DZIECKA ?

Czasami dziecko nie zdaje sobie sprawy, że to, czego doświadcza, jest krzywdzeniem.

Czasami, nie ma pewności, że dziecko doświadcza krzywdzenia.

Bywa, że wolimy... nie wtrącać się.

**Pamiętaj,
możesz być jedyną osobą, która zauważyła,
że dziecko potrzebuje pomocy!**

- ✓ Przełam milczenie.
- ✓ Podziel się swoim spostrzeżeniem.
- ✓ Przekaż tę informację wychowawcy.
- ✓ Zgłoś do nauczyciela specjalisty (psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego).



help